

## COMPTE-RENDU PSYCHOMOTEUR

### Informations du patient

**Nom :** Emma Bernard

**Date de naissance :** 22/09/2017 (9 ans)

**Date du bilan :** 20 janvier 2026

**Statut :** Signé

### Motif de la consultation

Emma est adressée par son pédiatre pour une évaluation psychomotrice suite à des difficultés de coordination et de graphisme signalées par l'école et les parents. Elle présente une maladresse motrice persistante et des difficultés dans les activités de motricité fine.

### Anamnèse

Grossesse et accouchement sans particularité. Développement moteur légèrement décalé : position assise à 8 mois, marche à 16 mois. Acquisition tardive du vélo (7 ans). Difficultés persistantes en graphisme depuis la maternelle. Latéralité droite établie.

### Observations cliniques

Emma se présente comme une enfant souriante et motivée. Elle montre cependant une certaine appréhension face aux tâches motrices. On observe des syncinésies lors des mouvements fins, une hypotonie de fond et des difficultés de régulation tonique. L'équilibre statique est fragile.

## Tests et évaluations

---

Évaluation réalisée avec des tests standardisés de motricité, de développement psychomoteur et d'évaluation du graphisme.

## Diagnostic

---

Le profil psychomoteur d'Emma est compatible avec un Trouble de l'Acquisition de la Coordination (TAC) selon les critères du DSM-5. Les difficultés principales se situent au niveau de la dextérité manuelle (5e percentile) et de l'équilibre (9e percentile), avec une meilleure préservation des capacités de viser/attraper (25e percentile).

## Conclusion

---

Prise en charge psychomotrice recommandée, 1 séance par semaine, axée sur : renforcement du tonus postural, travail de l'équilibre statique et dynamique, amélioration de la coordination oculo-manuelle, rééducation graphomotrice. Aménagements scolaires conseillés.

## Résultats des tests standardisés

Motricité				
TEST	NS	PERCENTILE	ZONE	NOTES
Test de motricité Dextérité manuelle	5	P5	Déficit	Difficultés marquées
Test de motricité Viser et Attraper	25	P25	Moyenne	-
Test de motricité Équilibre	9	P9	Faible	Instabilité posturale

Tonus				
TEST	NS	PERCENTILE	ZONE	NOTES
Test de développement Tonus de fond	7	P16	Faible	-
Test de développement Régulation tonique	6	P9	Faible	-

Légende: ● Déficit sévère (<5e) ● Déficit (5-16e) ● Faible (16-25e) ● Moyenne (25-75e) ● Supérieur (>75e)

